

# **Estudio de Límites Geográficos para las Zonas Escolares de Clarksburg, Northwest y Seneca Valley**

Reunión de Información Pública  
Division of Capital Planning  
(División de Planificación de Capital)  
14, 17 y 23 de enero, 2019

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/UpcountyHSBoundaryStudy.aspx>

# Agenda

---

- Antecedentes y Alcance
- Proyecciones y Cupos Disponibles
- Política FAA Revisada
- Proceso de Límites Geográficos
- Programas Ofrecidos
- Proceso de Toma de Decisiones

# Antecedentes y Alcance



# Resolución del Consejo

- Adoptado en noviembre 2018
- Se expandió el alcance para incluir a todas las escuelas en estas tres zonas escolares (clústeres)
- Se examinarán las reasignaciones de escuelas para las escuelas secundarias Clarksburg, Northwest y Seneca Valley
- Se abordarán los patrones de matrícula de los estudiantes y las tasas de utilización en las escuelas de enseñanza media de estas zonas escolares
- El informe será enviado al Consejo a finales del ciclo escolar
- **No** habrá cambios en los límites geográficos de las escuelas elementales

[http://gis.mcpsmd.org/boundarystudypdfs/SVHS\\_BOEAdoptedBoundaryStudy.pdf](http://gis.mcpsmd.org/boundarystudypdfs/SVHS_BOEAdoptedBoundaryStudy.pdf)

# Escuelas Incluidas en el Estudio

## Clarksburg HS

### Neelsville MS

Capt. James E. Daly ES  
Fox Chapel ES

### Rocky Hill MS

Clarksburg ES  
William B. Gibbs, Jr. ES  
Little Bennett ES

### Hallie Wells MS

Cedar Grove ES  
Clarksburg Village Site #2 ES  
Wilson Wims ES

## Northwest HS

### Roberto Clemente MS

Clopper Mill ES  
Germantown ES  
Great Seneca Creek ES

### Kingsview MS

Great Seneca Creek ES  
Ronald McNair ES  
Spark M. Matsunaga ES

### Lakelands Park MS

Darnestown ES  
Diamond ES

## Seneca Valley HS

### Roberto W. Clemente MS

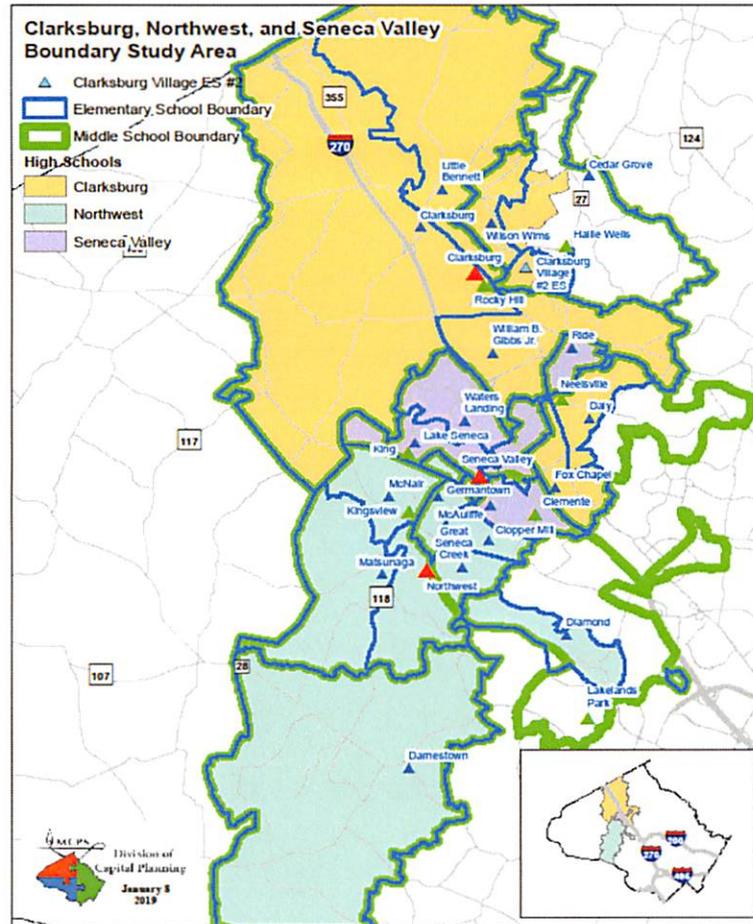
S. Christa McAuliffe ES  
Dr. Sally K. Ride ES

### Dr. Martin Luther King, Jr. MS

Lake Seneca ES  
Dr. Sally K. Ride ES  
Waters Landing ES

- **No** habrá cambios en los límites geográficos de las escuelas elementales como parte de este estudio de límites geográficos.
- Las áreas de servicio de las escuelas elementales se utilizarán como elementos básicos para las posibles opciones de escuelas de enseñanza media y secundarias.
- Las escuelas elementales asignadas a las zonas escolares de Damascus, Quince Orchard Watkins Mill no formarán parte de este estudio de límites geográficos.

# Mapa del Área del Estudio





# Proyecciones y Cupos Disponibles



# Proyecciones de Matrícula en las Escuelas Secundarias

Escuela	Matrícula Actual 2018–2019	Matrícula Proyectada					
		2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
<b>Clarksburg HS</b>							
Número de Cupos	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>2,342</b>	<b>2,281</b>	<b>2,374</b>	<b>2,487</b>	<b>2,668</b>	<b>2,757</b>	<b>2,848</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	-308	-247	-340	-453	-634	-723	-814
<b>Northwest HS</b>							
Número de Cupos	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>2,590</b>	<b>2,640</b>	<b>2,727</b>	<b>2,776</b>	<b>2,873</b>	<b>2,974</b>	<b>2,981</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	-304	-354	-441	-490	-587	-688	-695
<b>Seneca Valley HS</b>							
Número de Cupos	1,130	1,130	2,581	2,581	2,581	2,581	2,581
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>1,184</b>	<b>1,209</b>	<b>1,203</b>	<b>1,214</b>	<b>1,256</b>	<b>1,281</b>	<b>1,301</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	146	121	1,378	1,367	1,325	1,300	1,280

# Proyecciones de Matrícula en las Escuelas de Enseñanza Media

Escuela	Matrícula Actual 2018–2019	Matrícula Proyectada					
		2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
<b>Roberto Clemente MS (Zonas Escolares de Northwest y Seneca Valley)</b>							
Número de Cupos	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>1,307</b>	<b>1,379</b>	<b>1,355</b>	<b>1,360</b>	<b>1,373</b>	<b>1,392</b>	<b>1,394</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	-76	-148	-124	-139	-142	-161	-163
<b>Martin Luther King, Jr. MS (Zona Escolar de Seneca Valley)</b>							
Número de Cupos	914	914	914	914	914	914	914
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>648</b>	<b>680</b>	<b>757</b>	<b>793</b>	<b>800</b>	<b>798</b>	<b>838</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	266	234	157	121	114	116	76
<b>Kingsview MS (Zona Escolar de Northwest)</b>							
Número de Cupos	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>998</b>	<b>1,071</b>	<b>1,014</b>	<b>1,003</b>	<b>997</b>	<b>980</b>	<b>979</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	43	24	27	38	44	61	62

# Proyecciones de Matrícula en las Escuelas de Enseñanza Media

Escuela	Matrícula Actual 2018–2019	Matrícula Proyectada					
		2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
<b>Lakelands Park MS (Zona Escolar de Northwest)</b>							
Número de Cupos	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>1,123</b>	<b>1,136</b>	<b>1,146</b>	<b>1,151</b>	<b>1,171</b>	<b>1,191</b>	<b>1,195</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	24	11	2	-4	-24	-44	-48
<b>Neelsville MS (Zona Escolar de Clarksburg Cluster)</b>							
Número de Cupos	956	956	956	956	956	956	956
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>945</b>	<b>931</b>	<b>933</b>	<b>908</b>	<b>917</b>	<b>946</b>	<b>957</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	11	25	23	48	39	10	-1

# Proyecciones de Matrícula en las Escuelas de Enseñanza Media

Escuela	Matrícula Actual 2018-2019	Matrícula Proyectada					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Rocky Hills MS (Zona Escolar de Clarksburg)</b>							
Número de Cupos	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>844</b>	<b>894</b>	<b>799</b>	<b>899</b>	<b>946</b>	<b>998</b>	<b>1,023</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	<i>176</i>	<i>126</i>	<i>221</i>	<i>121</i>	<i>74</i>	<i>22</i>	<i>-3</i>
<b>Hallie Wells MS (Zona Escolar de Clarksburg)</b>							
Número de Cupos	982	982	982	982	982	982	982
<b>Número de Estudiantes</b>	<b>792</b>	<b>794</b>	<b>848</b>	<b>877</b>	<b>949</b>	<b>1,002</b>	<b>1,032</b>
<i>Cupos Disponibles/Déficits</i>	<i>190</i>	<i>188</i>	<i>134</i>	<i>105</i>	<i>33</i>	<i>-20</i>	<i>-50</i>

**Política FAA Revisada**  
***Planificación de Instalaciones***  
***Educativas a Largo Plazo***

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/faa.pdf>

# Factores de la Política (Sección G)

- Características Demográficas de la Población Estudiantil

- El análisis de las opciones toma en cuenta el impacto que dichas opciones tendrán en la población en general de las escuelas afectadas
- Las opciones deberán esforzarse especialmente por crear un cuerpo estudiantil diverso en cada una de las escuelas afectadas, en consonancia con la Política ACD, *Educación Integrada de Calidad*

- Geografía

- Las opciones deberán tomar en cuenta la proximidad geográfica de las comunidades a las escuelas, así como los patrones de articulación, tráfico y transporte y la topografía
- Además, las opciones deberán considerar, como mínimo, no solo las escuelas dentro de una zona escolar sino también otras escuelas adyacentes

# Factores de la Política

- Estabilidad de la Asignación de Escuelas con el Correr del Tiempo
  - Las opciones deberán resultar en asignaciones estables por el lapso de tiempo más extenso posible y deberán tomar en consideración asignaciones recientes
- Utilización de Instalaciones
  - Siempre que sea posible, los planes deberán resultar en la utilización de la instalación dentro del margen del 80 al 100 por ciento
  - En algunos casos, el uso compartido de una instalación por más de un clúster/zona escolar podría ser el plan más viable
  - Los planes deberán ser fiscalmente responsables

# Factores de la Política

- El superintendente proveerá una razón para cada recomendación que demuestre en qué medida se avanza en cada factor
- Aunque se tomará en consideración cada uno de los factores, podría no ser factible reconciliar cada una y todas las recomendaciones con cada uno y todos los factores

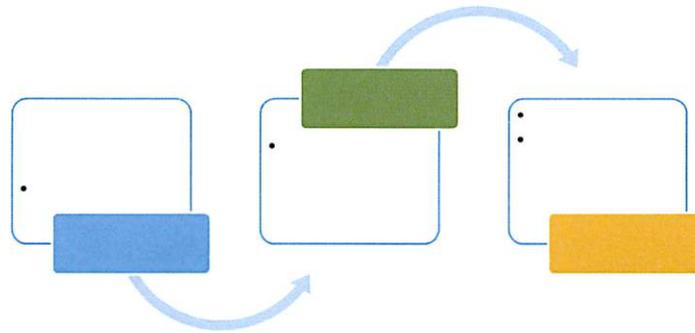
# Aportación de las Partes Interesadas (Sección E)

- Usar múltiples estrategias para obtener el aporte de la comunidad, que podría variar de acuerdo a la naturaleza, tamaño y alcance del proyecto
- Las estrategias pueden incluir, sin limitaciones:
  - Comités que representen a todo el sistema
  - Grupos focales
  - Comités de trabajo
  - Grupos de trabajo
  - Grupos de debate de mesa redonda
  - Encuestas, y
  - Otros tipos de sesiones de planificación

# Aportación de las Partes Interesadas

- El superintendente ordena al personal que desarrolle opciones para cambiar los límites geográficos
- El personal desarrolla opciones para aporte de la comunidad que reflejen una gama de métodos para avanzar los factores y proveer razonamiento
- Solicitar el aporte de múltiples partes interesadas que asesoren al superintendente sobre las opciones desarrollada por el personal

# Proceso de Límites Geográficos



# Cambios en el Proceso

Proceso Anterior	Proceso Revisado
Formación del Comité	Amplia participación usando varias estrategias para obtener el aporte de la comunidad, que podría variar de acuerdo a la naturaleza, tamaño y alcance del proyecto
Desarrollo de criterios (similar a cuatro factores en la política) por parte del Comité para guiar la creación del desarrollo de opciones por parte del personal	El personal utilizará factores de la política para crear opciones
Los miembros de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association–PTA) reunían aportaciones durante las reuniones de PTA	El personal reunirá aporte usando distintas estrategias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularios/encuestas de Google</li> <li>• Reuniones con la comunidad para reunir su aporte</li> <li>• Video de la reunión/preguntas</li> <li>• Cartas al superintendente/al Consejo</li> </ul>
Evaluaciones del comité	Evaluación de los formularios/encuestas de Google por parte del personal
Documentos de posición de PTA incluidos en el informe	Documentos de posición de PTA no formarán parte del informe; pueden ser presentados por separado

# Proceso de Límites Geográficos





# Programas en Clarksburg HS

- [Estudiantes Poderosos en Estudios Avanzados \(Advanced Placement Power Scholars–APPS\)](#)
  - Programa de cuatro años de ingreso por solicitud que combina trabajo de curso en los niveles de honor, estudios avanzados y/o matrícula universitaria dual
- [Caminos en Redes y Tecnología de Informática \(Pathways in Network and Information Technology–P-TECH\)](#)
  - Programa de matrícula dual para obtener un diploma de escuela secundaria y un título de Asociado de Ciencias Aplicadas

## [Programas de Educación Profesional y Tecnológica \(Career and Technology Education–CTE\)](#)

- Academia de Salud y Biociencia (Academy of Health and Biosciences)
- Ciencias de Incendio y Rescate (Fire Science and Rescue) (fuera del sitio)
- Ciencia de la Computación
- Proyecto Lead The Way (PLTW)—Ingeniería
- Operaciones de Redes
- Desarrollo Infantil Temprano

# Programas en Northwest HS

- Academia de Biotecnología
- Academia de Bellas Artes
- Academia de Finanzas
- Desarrollo Infantil Temprano
- Programa de Currículum Avanzado para la Excelencia en las Ciencias (Advanced Curriculum for Excellence in Science–ACES) para los Estudiantes
  - Trabajo de curso a nivel de honor y de estudios avanzados en ciencias y obtención de crédito académico universitario
- Programa Middle College
  - Obtención de un diploma de escuela secundaria y un título de Asociado con Montgomery College con concentración en ingeniería general y estudios generales
- Programa Insignia Ulises (Ulysess Signature)
  - Programa de ingreso por solicitud que alienta a los estudiantes a iniciarse en un área de gran interés para ellos, que pone énfasis en las destrezas de investigación

# Programas en Seneca Valley HS

- Programa Alcanzando Excelencia y Éxito Universitario (Achieving Collegiate Excellence and Success–ACES)
  - Este evento es patrocinado por MCPS, Montgomery College y The Universities at Shady Grove
- Instituto Universitario (College Institute)
  - Obtención de crédito académico universitario en la escuela secundaria
- Programa de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate)
  - Enseña a los estudiantes a pensar de manera crítica e independiente
- Entrenamiento para Cuerpo de Oficiales Subalternos de la Reserva Naval (Navy Junior Reserve Officer Training Corps–NJROTC)
  -

# Programas de CTE en Seneca Valley HS

- Academia de Profesiones Relacionadas con la Salud (Academy of Health Professions)
- Academia de Tecnología de Informática (Academy of Information Technology–AOIT)
- Arquitectura y Tecnología CAD (Se ofrecerá en el Año 2020)
- Tecnología Automotriz
- Academia de Interconexión de Redes Cisco (Cisco Networking Academy)
- Oficios de la Rama de Construcción (Se ofrecerá en el Año 2020)
  - [Oficios de las Ramas de Construcción y Edificación](#)
  - [Carpintería](#)
  - [Electricidad para la Construcción](#)
  - [Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado \(Heating, Ventilation, and Air Conditioning–HVAC\)](#)
  - [Albañilería](#)
  - [Plomería](#)
- Ciberseguridad (Se ofrecerá en el Año 2020)
- Desarrollo Infantil Temprano
- Proyecto Lead The Way (PLTW)—Ingeniería

# Horario



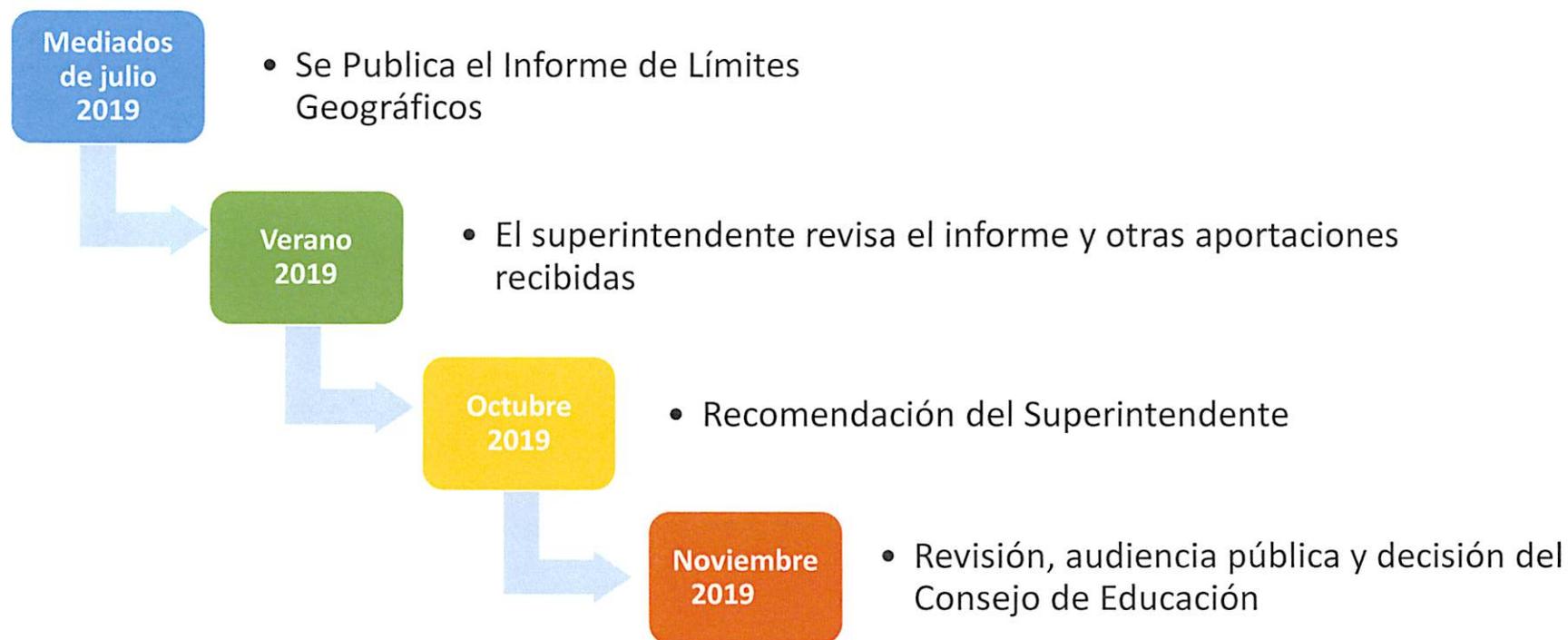
# Schedule of Meetings

Date and Time	Action	Location
Wednesday, January 23, 2019 (6:30-8:30 pm)	Public Information Meeting #1	Clarksburg HS
Thursday, January 24, 2019 (6:30-8:30 pm)		Seneca Valley HS
Early March (7:00–9:00 pm)	Presentation of 1 <sup>st</sup> Round of Options	TBD
Early March (7:00–9:00 pm)		TBD
Early March (7:00–9:00 pm)		TBD
Early April (7:00–9:00 pm)	Presentation of 2 <sup>nd</sup> Round of Options (if necessary)/Feedback	TBD
Early April (7:00–9:00 pm)		TBD
Early April (7:00–9:00 pm)		TBD
Monday, April 29, 2019 (6:30-8:30pm)	Public Information Meeting #2	Seneca Valley HS
Tuesday, April 30, 2019 (6:30-8:30pm)		Northwest HS
Wednesday, May 1, 2019 (6:30-8:30pm)		Clarksburg HS

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/UpcountyHSBoundaryStudy.aspx>



# Próximos Pasos



# Preguntas

