

Clarksburg、Northwest和Seneca Valley 學區界線研究

公眾信息會
資本規劃部

2019年1月14、17和23日

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/UpcountyHSBoundaryStudy.aspx>

議程

- 背景和範圍
- 預測和仍可容納的學生人數
- 修訂過的政策FAA
- 設定學區界線的流程
- 開設的計畫
- 決策流程

背景和範圍



教委會決議

- 2018年11月採納
- 擴大範圍, 納入直屬這三個學區的所有初中
- 將研究Clarksburg、Northwest和Seneca Valley高中的學區重劃問題
- 將解決這些學區內初中的學生註冊模式和利用率
- 在學年結束前向教委會提交報告
- 小學的學區界線將不會改變

http://gis.mcpsmd.org/boundarystudypdfs/SVHS_BOEAdoptedBoundaryStudy.pdf

在這次研究中包括的學校

Clarksburg高中

Neelsville初中

Capt. James E. Daly小學
Fox Chapel小學

Rocky Hill初中

Clarksburg小學
William B. Gibbs, Jr. 小學
Little Bennett小學

Hallie Wells初中

Cedar Grove小學
Clarksburg Village Site #2 小學
Wilson Wims小學

Northwest高中

Roberto Clemente初中

Clopper Mill小學
Germantown小學
Great Seneca Creek小學

Kingsview初中

Great Seneca Creek小學
Ronald McNair小學
Spark M. Matsunaga小學

Lakelands Park初中

Darnestown小學
Diamond小學

Seneca Valley高中

Roberto W. Clemente初中

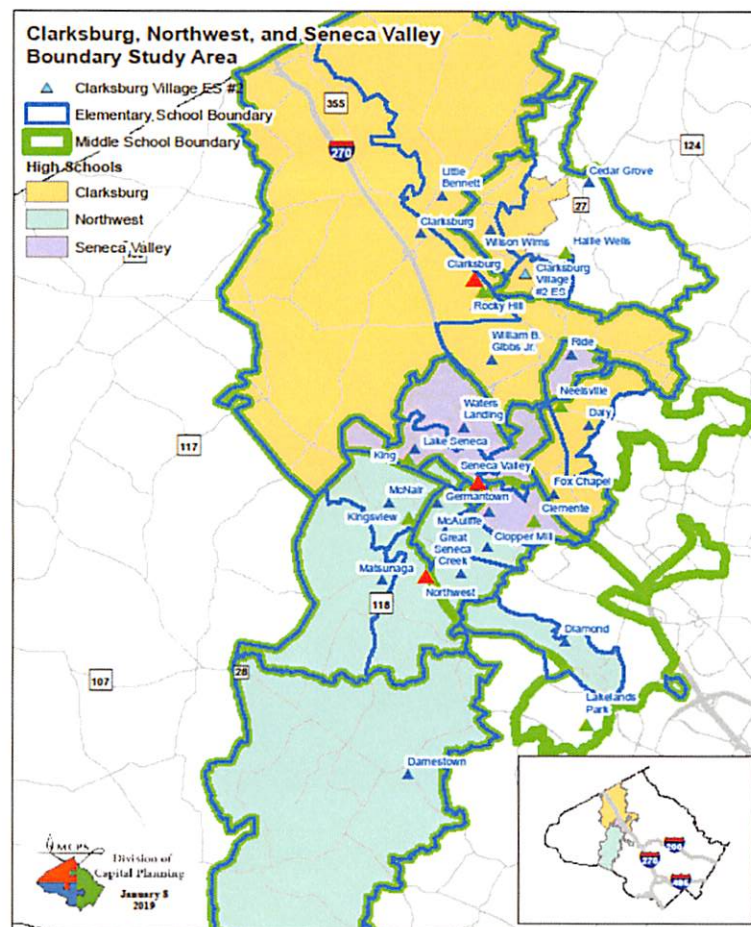
S. Christa McAuliffe小學
Dr. Sally K. Ride小學

Dr. Martin Luther King, Jr. 初中

Lake Seneca小學
Dr. Sally K. Ride小學
Waters Landing小學

- 這次的學區界線研究將**不會**改變小學的學區界線。
- 小學的服務區將作為初中和高中分配方案的基礎。
- Damascus、Quince Orchard和Watkins Mill高中的直屬小學不屬於這次學區研究的範圍。

研究區域的地圖





預測和仍可容納的學生人數



高中入學人數的預測

學校	實際入學人數 2018-19	預測入學人數					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Clarksburg高中							
可容納的學生人數	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034	2,034
學生人數	2,342	2,281	2,374	2,487	2,668	2,757	2,848
仍可容納的學生人數/ 缺口	-308	-247	-340	-453	-634	-723	-814
Northwest高中							
學生人數	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286	2,286
學生人數	2,590	2,640	2,727	2,776	2,873	2,974	2,981
仍可容納的學生人數/ 缺口	-304	-354	-441	-490	-587	-688	-695
Seneca Valley高中							
可容納的學生人數	1,130	1,130	2,581	2,581	2,581	2,581	2,581
學生人數	1,184	1,209	1,203	1,214	1,256	1,281	1,301
仍可容納的學生人數/ 缺口	146	121	1,378	1,367	1,325	1,300	1,280

初中入學人數的預測

學校	實際入學人數 2018-19	預測入學人數					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Roberto Clemente初中(Northwest和Seneca Valley學區)							
可容納的學生人數	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231	1,231
學生人數	1,307	1,379	1,355	1,360	1,373	1,392	1,394
仍可容納的學生人數/ 缺口	-76	-148	-124	-139	-142	-161	-163
Martin Luther King, Jr. 初中(Seneca Valley學區)							
可容納的學生人數	914	914	914	914	914	914	914
學生人數	648	680	757	793	800	798	838
仍可容納的學生人數/ 缺口	266	234	157	121	114	116	76
Kingsview初中(Northwest學區)							
可容納的學生人數	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041	1,041
學生人數	998	1,071	1,014	1,003	997	980	979
仍可容納的學生人數/ 缺口	43	24	27	38	44	61	62

初中入學人數的預測

學校	實際入學人數 2018-19	預測入學人數					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Lakelands Park初中(Northwest學區)							
可容納的學生人數	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147	1,147
學生人數	1,123	1,136	1,146	1,151	1,171	1,191	1,195
仍可容納的學生人數/ 缺口	24	11	2	-4	-24	-44	-48
Neelsville初中(Clarksburg學區)							
可容納的學生人數	956	956	956	956	956	956	956
學生人數	945	931	933	908	917	946	957
仍可容納的學生人數/ 缺口	11	25	23	48	39	10	-1

初中入學人數的預測

學校	實際入學人數 2018-19	預測入學人數					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Rocky Hill初中(Clarksburg學區)							
可容納的學生人數	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020
學生人數	844	894	799	899	946	998	1,023
仍可容納的學生人數/ 缺口	176	126	221	121	74	22	-3
Hallie Wells初中(Clarksburg學區)							
可容納的學生人數	982	982	982	982	982	982	982
學生人數	792	794	848	877	949	1,002	1,032
仍可容納的學生人數/ 缺口	190	188	134	105	33	-20	-50

經過修訂的政策FAA 教育設施的規劃

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/faa.pdf>

政策要素(G部分)

• 學生群體的人口特徵

- 對方案的分析考慮各種方案對受影響學校整體學生群體的影響
- 方案應當依據政策ACD, *高品質整合教育*力爭在每一所受影響學校建立多元化學生群體

• 地理

- 方案應當考慮社區與學校的地理距離, 以及課程銜接、交通、交通模式和地形
- 此外, 方案至少還應當考慮高中學區內的學校和附近的其它學校

政策要素

- 學校分配的長期穩定

- 方案應當保證學校分配在盡可能長的時間內保持穩定, 並考慮近期的分配

- 設施的使用

- 方案應當盡可能保證設施的使用長期維持在80%到100%的範圍內
- 在某些情況中, 由一個以上的學區共同使用同一個設施可能是最可行的方案
- 方案應當在財務上可行

政策要素

- 教育總監將說明每一項提案的理由, 展現每個要素的推進程度
- 雖然會考慮每一個要素, 但是, 想要調和每一項提案和每一個要素也許是不可行的

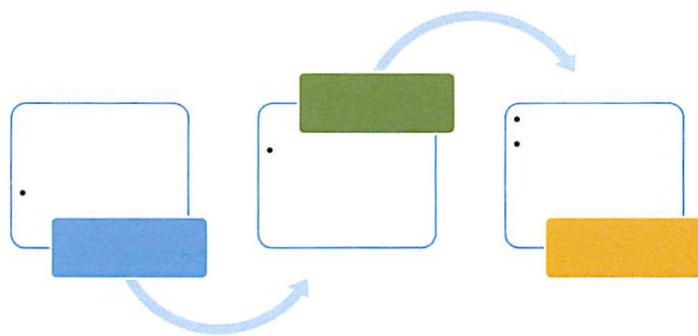
相關人士的意見(E部分)

- 通過多種方法獲取社區意見, 會因項目的性質、規模和範圍而不同
- 這些方法包括但不限於:
 - 全系統的委員會
 - 專題小組
 - 特別工作組
 - 工作小組
 - 圓桌討論小組
 - 問卷調查
 - 以及其它類型的規劃會議

相關人士的意見

- 教育總監指示工作人員制定變更學校界線的方案
- 工作人員制定方案, 徵求社區意見, 以體現推進要素和提供理由的多種方法
- 徵求眾多相關人士的意見, 就工作人員制定的方案向教育總監提供建議

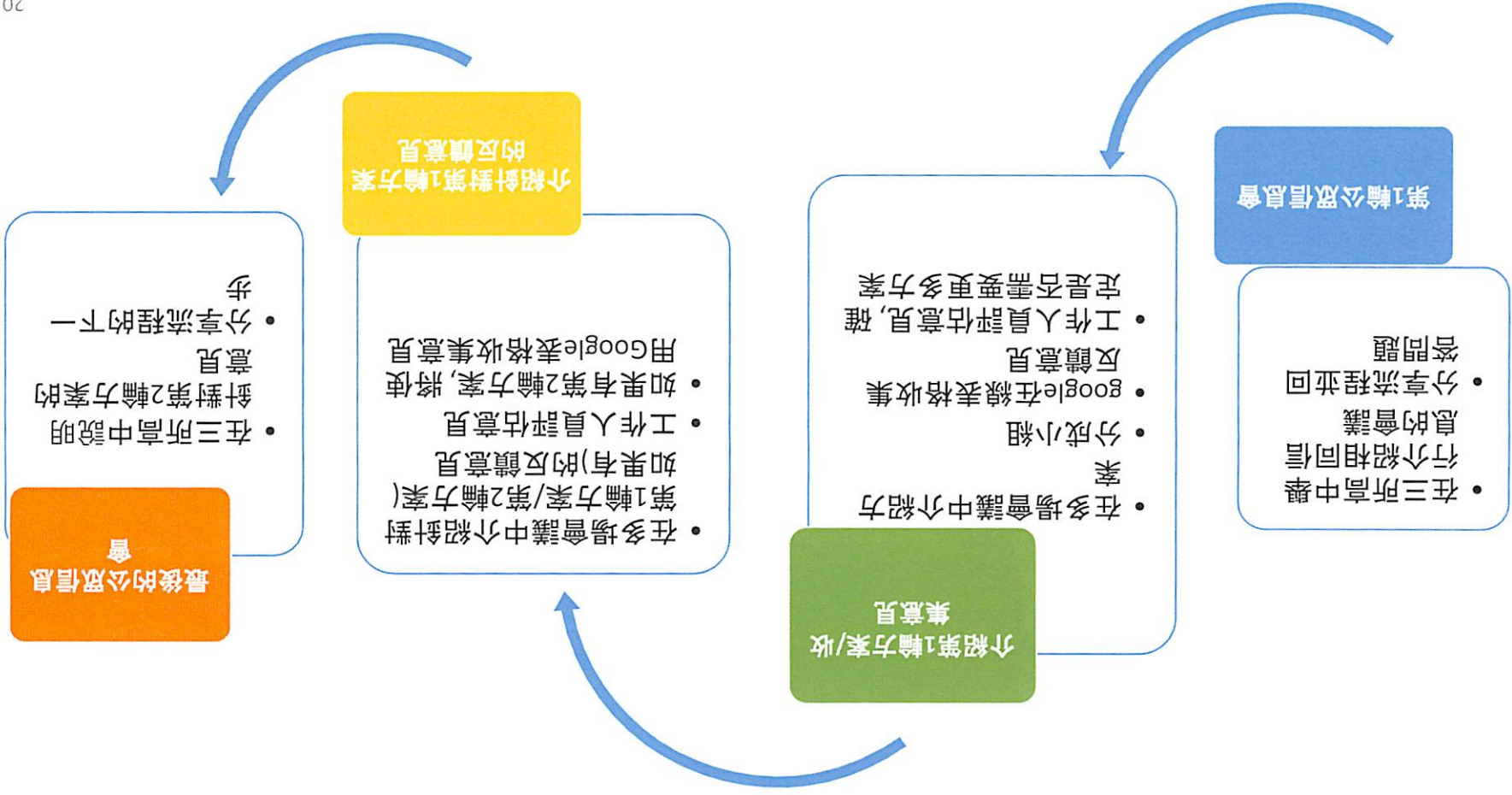
設定學區界線的流程



流程變更

以前的流程	修訂過的流程
成立委員會	教委會通過多種方法展開外聯, 獲取社區意見, 會因項目的性質、規模和範圍而不同
委員會制定標準(與政策中的四個要素類似), 指導工作人員制定方案	工作人員將使用政策要素制定方案
在PTA會議中收集PTA會員的意見	工作人員將通過不同方法收集意見: • Google表格/問卷調查 • 收集意見的社區會議 • 會議/問題的視頻 • 致教育總監/教委會的信函
委員會評估	工作人員評估Google表格/問卷調查
報告包含PTA意見書	報告將不包括PTA意見書; 可以單獨提交

設定學區界線的流程





開設的計畫



Clarksburg高中的計畫

- 高階動力學者(Advanced Placement Power Scholars, APPS)
 - 4年制申請計畫, 結合榮譽、大學先修和/或大學雙重註冊課程
- P-TECH(網絡和信息技術途徑計畫)
 - 獲取高中畢業證書和理科專科學位的雙重註冊計畫

CTE計畫

- 保健和生物科學學院
- 消防學和救援計畫(校外)
- 電腦科學
- 項目引路計畫-工程學
- 網絡操作
- 幼兒發展

Northwest高中的計畫

- 生物技術學院
- 美術學院
- 金融學院
- 幼兒發展
- 卓越科學高級課程(ACES)學者計畫
 - 科學領域內的榮譽和高級入門課, 並獲得大學學分
- 中級大學計畫
 - 獲得高中畢業證書和主修通用工程學和普通學科的蒙哥馬利學院專科學位
- Ulysses特色計畫
 - 申請計畫, 鼓勵學生在側重研究技能的感興趣領域內主動學習

Seneca Valley高中的計畫

- "獲得大學優異成績和成功"(Achieving Collegiate Excellence and Success, ACES)計畫
 - MCPS、Montgomery College和Universities at Shady Grove的合作計畫
- 大學學院
 - 在高中階段獲得大學學分
- 國際學士學位證書計畫
 - 教導學生進行批判和獨立思考
- NJROTC
 - 海軍少年預備役軍官培訓團

Seneca Valley高中CTE計畫

- 保健專業學院
- 資訊科技學院(AOIT)
- 建築和CAD技術(2020年開始)
- 汽車技術
- Cisco網絡學院(Cisco Networking Academy)
- 建築業(2020年開始)
 - 建築行業
 - 木工
 - 建築電學
 - HVAC
 - 石工
 - 管道工
- 網絡安全(2020年開始)
- 幼兒發展
- 項目引路(PLTW)計畫—工程學

時間表



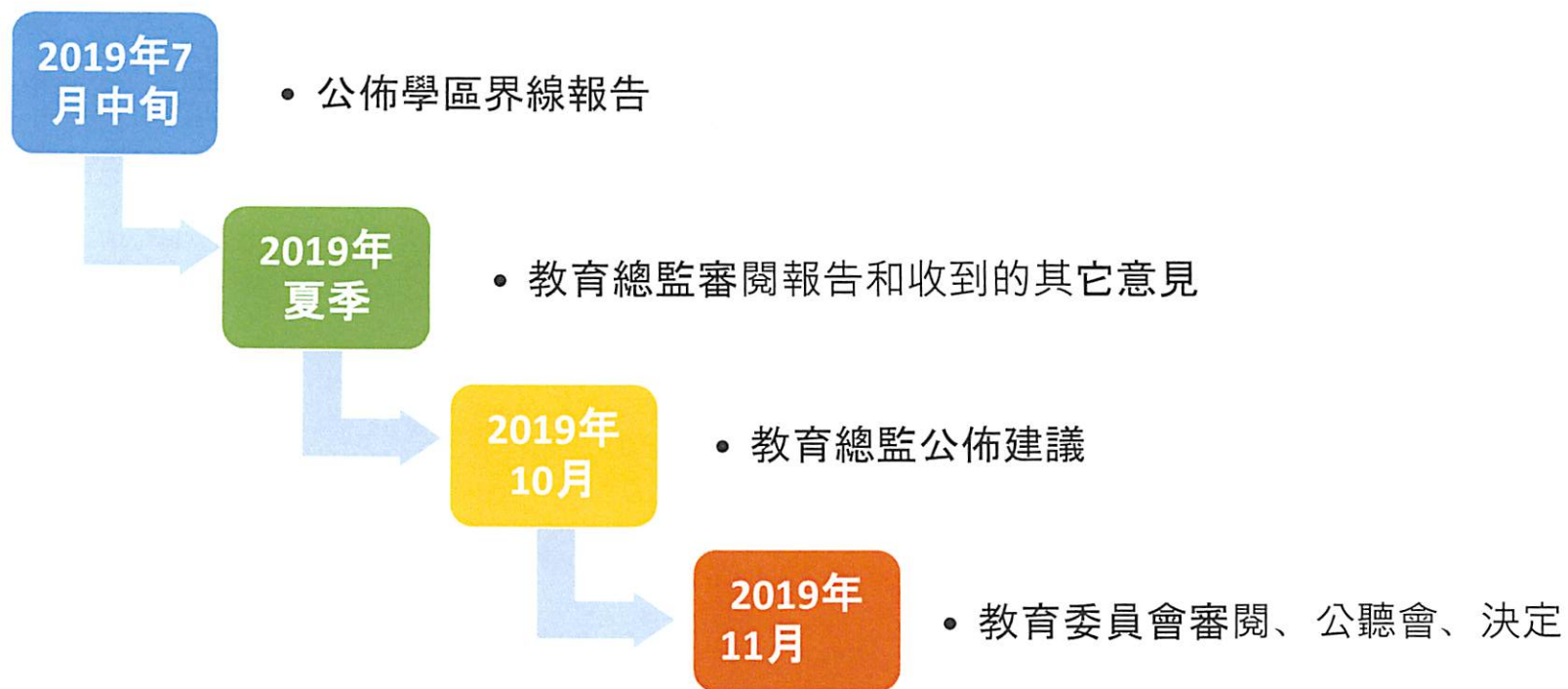
Schedule of Meetings

Date and Time	Action	Location
Wednesday, January 23, 2019 (6:30-8:30 pm)	Public Information Meeting #1	Clarksburg HS
Thursday, January 24, 2019 (6:30-8:30 pm)		Seneca Valley HS
Early March (7:00–9:00 pm)	Presentation of 1 st Round of Options	TBD
Early March (7:00–9:00 pm)		TBD
Early March (7:00–9:00 pm)		TBD
Early April (7:00–9:00 pm)	Presentation of 2 nd Round of Options (if necessary)/Feedback	TBD
Early April (7:00–9:00 pm)		TBD
Early April (7:00–9:00 pm)		TBD
Monday, April 29, 2019 (6:30-8:30pm)	Public Information Meeting #2	Seneca Valley HS
Tuesday, April 30, 2019 (6:30-8:30pm)		Northwest HS
Wednesday, May 1, 2019 (6:30-8:30pm)		Clarksburg HS

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/UpcountyHSBoundaryStudy.aspx>



下一步



問題

