

Gaithersburg ES # 8

Boundary Study

Estudio de Límites

Geográficos

Information Meeting

Presentación de Información

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/gaithersburgcluster8boundarystudy.aspx>



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Introductions

- Adrienne Karamihas, director
 - Debbie Szyfer, senior planner
 - Robin O'Hara, senior planner
 - Rosa Perez, planner
-
- Now we would like to now who you who you are?

Background / Antecedentes

Need for New School / Necesidad de una nueva escuela

- Several elementary schools in cluster are over crowded including:
 - Gaithersburg ES
 - Rosemont ES
 - Strawberry Knoll ES
 - Summit Hall ES
- Gaithersburg ES #8 under construction to provide space for overcrowded schools
- Varias escuelas primarias en grupo están sobrepobladas, entre ellas:
 - Gaithersburg ES
 - Rosemont ES
 - Strawberry Knoll ES
 - Summit Hall ES
- Gaithersburg ES # 8 esta en construcción para proveer espacio para escuelas sobrepobladas

ES Projections and Available Seats

Proyecciones y Asientos Disponibles en Escuelas Primarias

School		Official 19-20	Enrollment Projections					
			20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Gaithersburg ES	Program Capacity	737	737	737	737	737	737	737
	Enrollment	865	869	878	890	887	884	883
	<i>Space Available</i>	-128	-132	-141	-153	-150	-147	-146
Gaithersburg ES #8	Program Capacity				740	740	740	740
	Enrollment				0	0		0
	<i>Space Available</i>				740	740	740	740
Goshen ES	Program Capacity	594	594	594	594	594	594	594
	Enrollment	571	549	536	540	541	548	561
	<i>Space Available</i>	23	45	58	54	53	46	33
Laytonsville ES	Program Capacity	447	447	447	447	447	447	447
	Enrollment	392	400	403	420	438	432	421
	<i>Space Available</i>	55	47	44	27	9	15	26
Rosemont ES	Program Capacity	568	568	568	568	568	568	568
	Enrollment	645	654	662	662	674	675	671
	<i>Space Available</i>	-77	-86	-94	-94	-106	-107	-103
Strawberry Knoll ES	Program Capacity	459	459	459	459	459	459	459
	Enrollment	651	668	666	667	665	676	682
	<i>Space Available</i>	-192	-209	-207	-208	-206	-217	-223
Summit Hall ES	Program Capacity	457	457	457	457	457	457	457
	Enrollment	702	729	726	732	721	723	704
	<i>Space Available</i>	-245	-272	-269	-275	-264	-266	-247
Washington Grove ES	Program Capacity	613	613	613	613	613	613	613
	Enrollment	462	474	471	472	467	477	482
	<i>Space Available</i>	151	139	142	141	146	136	131
Cluster Total	Program Capacity	3875	3875	3875	4615	4615	4615	4615
	Enrollment	4288	4343	4342	4383	4393	4415	4404
	<i>Space Available</i>	-413	-468	-467	232	222	200	211

Year new school
opens/el año la
escuela abre

Middle School Projections and Available Seats

Proyecciones y Asientos Disponibles en Escuelas Intermediarias

School		Official 19–20	Enrollment Projections					
			20–21	21–22	22–23	23–24	24–25	25–26
Forest Oak MS	Program Capacity	955	955	955	955	955	955	955
	Enrollment	950	954	981	975	989	971	976
	<i>Space Available</i>	5	1	-26	-20	-34	-16	-21
Gaithersburg MS	Program Capacity	1009	1009	1009	1009	1009	1009	1009
	Enrollment	877	897	935	927	931	934	959
	<i>Space Available</i>	132	112	74	82	78	75	50
Cluster Total	Program Capacity	1964	1964	1964	1964	1964	1964	1964
	Enrollment	1827	1851	1916	1902	1920	1905	1935
	<i>Space Available</i>	137	113	48	62	44	59	29

Scope of Boundary Study / Alcance del Estudio de Perímetros

- Included all of the Gaithersburg cluster elementary schools:
 - Gaithersburg ES
 - Goshen ES
 - Laytonsville ES
 - Rosemont ES
 - Strawberry Knoll ES
 - Summit Hall ES
 - Washington Grove ES
 - Included Forest Oak MS and Gaithersburg MS to review the middle school articulation patterns for the elementary schools
- Incluyo todas las escuelas primarias agrupadas en el estudio de perímetros:
 - Gaithersburg ES
 - Goshen ES
 - Laytonsville ES
 - Rosemont ES
 - Strawberry Knoll ES
 - Summit Hall ES
 - Washington Grove ES
 - Incluyo Forest Oak MS y Gaithersburg MS para revisar los patrones de articulación de la escuela intermedia para las escuelas primarias.

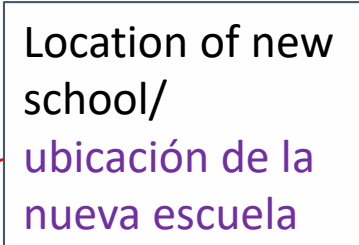
Boundary Study Timeline / Cronología del Estudio de Perímetros

- Meetings began in March 2020 and superintendent's recommendation was scheduled for winter 2021 with Board of Education action in March 2021
 - *Due to Covid-19, the boundary process was delayed in March 2020 and resumed in October 2020 and were completed in December 2020.*
 - *Schedule revised with interim superintendent's recommendation in October 2021 and Board of Education action November 2021*
- *Recomendación del superintendente en invierno de 2021 con acción de la Junta de Educación en marzo de 2021*
 - *Debido a Covid-19, el proceso de límites se retrasó en marzo de 2020 y se reanudó en octubre de 2020*
 - *Calendario revisado con la recomendación del superintendente en octubre de 2021 y la acción de la Junta de Educación en noviembre de 2021*

Board of Education Update / Actualización de la Junta de Educación

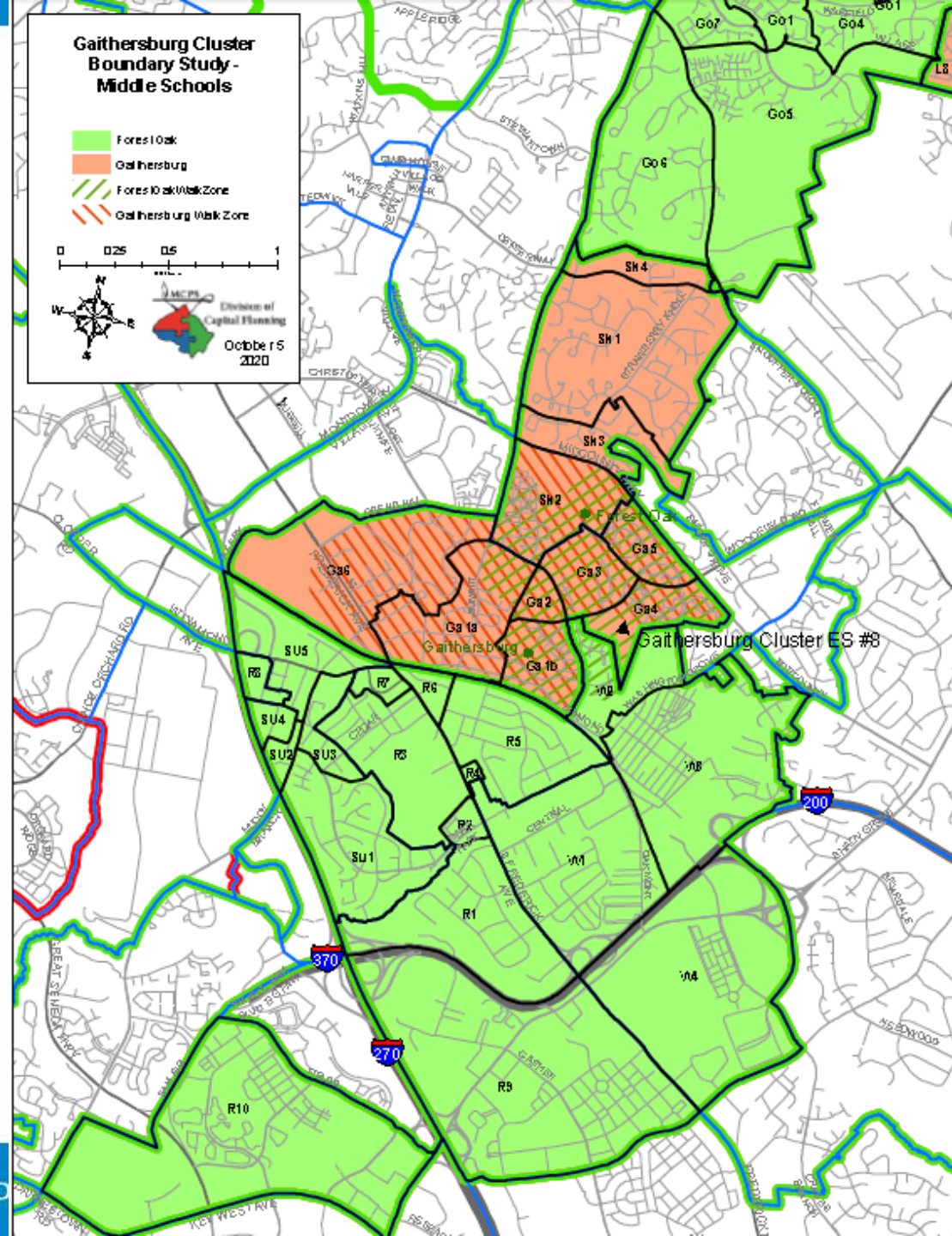
- Boundary Report released January 2021
- Staff presentation on boundary study on March 9, 2021
- BOE requested that staff hold additional meetings at elementary schools to give parents opportunity to provide input
- Informe de perímetros publicado en enero de 2021
- Presentación del personal sobre el estudio de perímetros el 9 de marzo de 2021
- La Junta solicitó que el personal lleve a cabo reuniones adicionales en las escuelas primarias para darles a los padres la oportunidad de dar su opinión.

Mapa de las Escuelas Primarias en el Área de Estudio



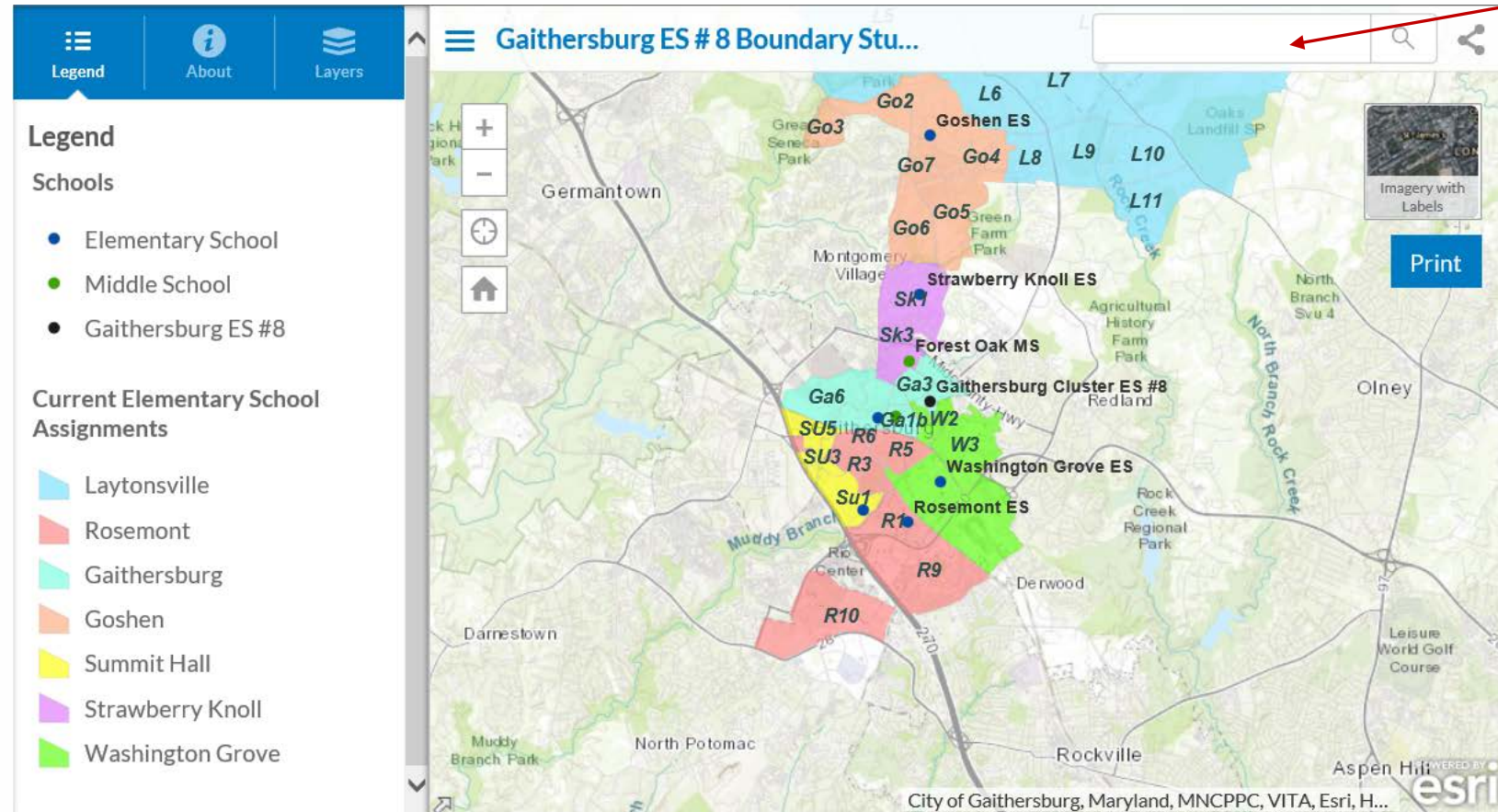
Map of Study Area Middle Schools

Mapa de las
Escuelas
Intermedias en
el Área de
estudio



Interactive Map / Mapa Interactivo

- <https://mcpsgis.maps.arcgis.com/apps/PublicInformation/index.html?appid=a35d966d460046629d4c1d810ddefe35>



Type your address
here/escriba su
dirección aquí

Policy FAA Factors / Factores de la póliza FAA

- Interim superintendent will make a recommendation
- Board of Education will make the decision
- Both consider the following four factors:
 - Demographic Characteristics of Student Population
 - Geography
 - Facility Utilization (overcrowded or not crowded)
 - Stability of School Assignment

- El superintendente hace una recomendación
- La Junta de Educación toma la decisión
- Ambos consideran los siguientes cuatro factores:
 - Características demográficas de la población estudiantil
 - Geografía
 - Utilización los edificios (superpoblado o no)
 - Estabilidad de la asignación escolar

Policy FAA Factors / Factores de la póliza FAA



Demographic Characteristics of Student Population

- “Options should especially strive to create a diverse student body”
 - Race
 - Ethnicity
 - Free and Reduce Meals (FARMS)
 - English as a Second Language (ESOL)

Características demográficas de la población estudiantil

- "Las opciones deben esforzarse especialmente por crear un cuerpo estudiantil diverso"
 - Raza
 - Etnicidad
 - Comidas Gratis y Reducidas (FARMS)
 - Inglés como segundo idioma (ESOL)

Policy FAA Factors / Factores de la póliza FAA



Geography

- Options should take into account “the geographic proximity of communities to schools...”
 - How close is your school to your neighborhood?
 - Does your child walk to school or take the bus?
 - How long is the bus ride to school?

Geografía

- Las opciones deben tener en cuenta “la proximidad geográfica de las comunidades a las escuelas ...”
 - ¿Qué tan cerca está su escuela de su vecindario?
 - ¿Su hijo camina a la escuela o toma el autobús?
 - ¿Cuánto dura el viaje en autobús a la escuela?

Policy Factors / Factores de póliza



Facility Utilization (Overcrowding)

- Options should “result in the facility utilization in the 80 percent to 100 percent efficient range over the long term...”
- Facility utilization defines if the building is crowded or not

Utilización de las edificios (sobrepoblación escolar)

- Las opciones deben "dar como resultado la utilización del edificio en un rango de eficiencia del 80% al 100% a largo plazo ..."
- La utilización de las instalaciones define si el edificio está abarrotado o no

Policy Factors / Factores de póliza

Stability of School Assignment

- Options should “result in stable assignments for as long a period as possible”
- The reassignments should consider recent boundary changes that may affect the same students



Estabilidad de la asignación escolar

- Las opciones deben "dar como resultado asignaciones estables durante el mayor período posible"
- Las reasignaciones deben considerar cambios recientes en los límites que pueden afectar a los mismos estudiantes.

Recap of Options / Resumen de opciones



Recap of Options—General / Resumen de opciones - general

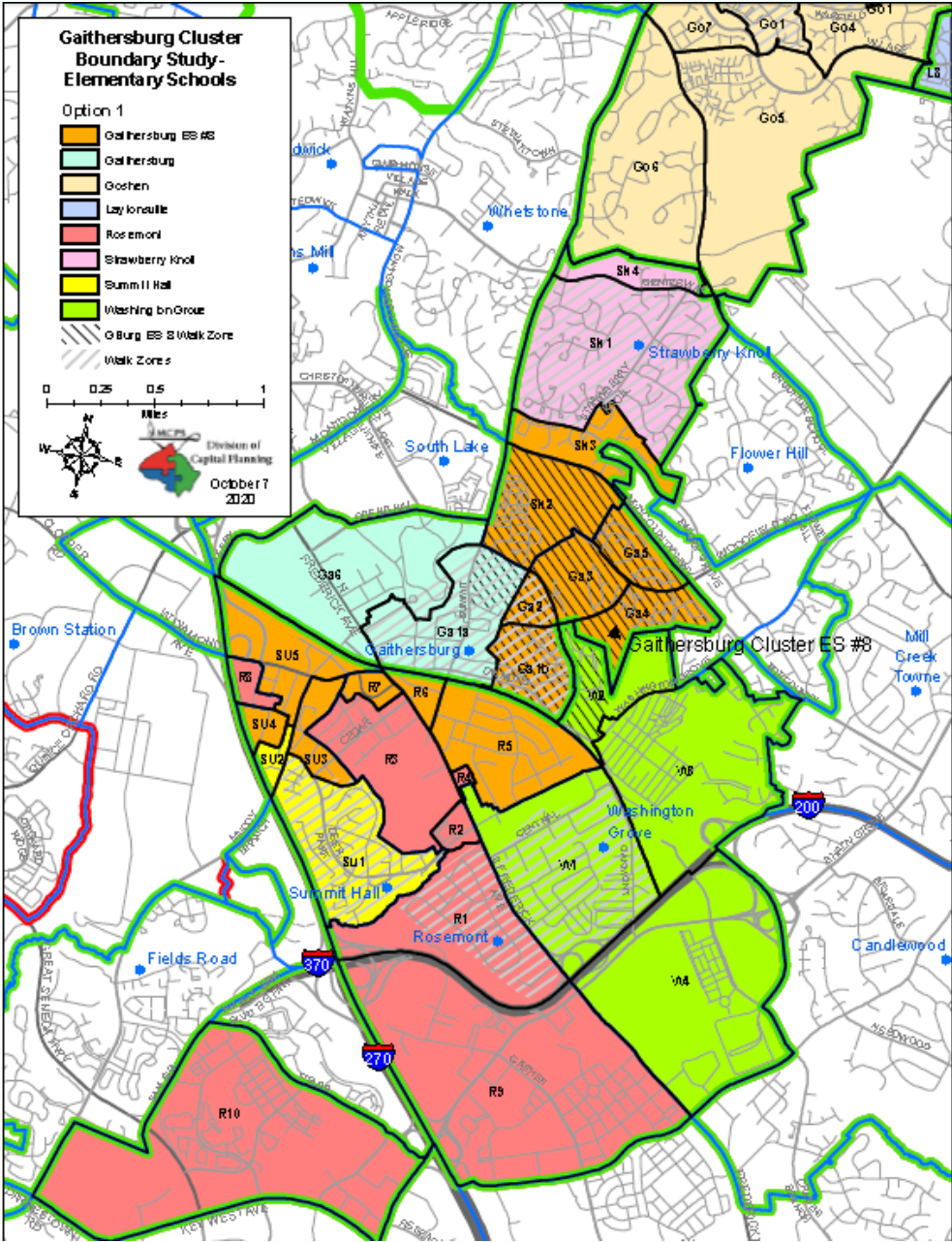
- Presentation of staff developed options (7) and other boundary information available at the following weblink:
- Presentación de las (7) opciones desarrolladas por el personal y otra información sobre límites disponible en el siguiente enlace web:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/gaithersburgcluster8boundarystudy.aspx>

Option 1 Summary / Resumen de Opción 1

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes	
From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Summit Hall ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8

School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	87.7	85.5	49.9	52.7	93-98%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	70.3	--	46.3	89-103%	Contiguous/ Contiguo
Rosemont ES	58.5	52.8	38.9	32.2	81-87%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	44.3	22.9	24.7	121-125%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	78.8	61.3	62.1	155-119%	Contiguous/ Contiguo

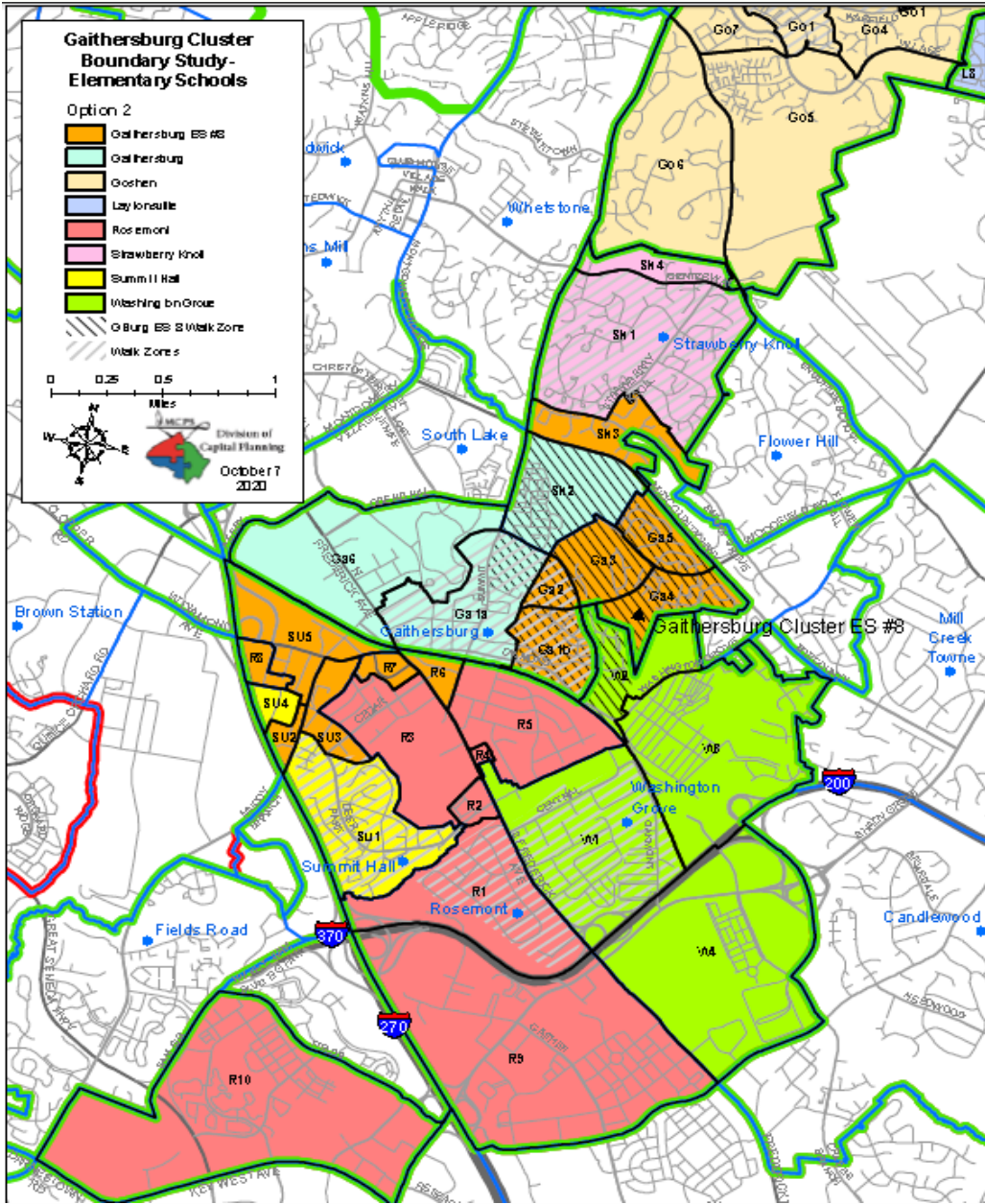


Option 2 Summary / Resumen de Opción 2

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes

From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Summit Hall ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	Gaithersburg ES

School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current / Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	82.1	49.9	48.0	100-104%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	75.4	--	51.3	86-100%	Non-contiguous/ No Contiguo
Rosemont ES	58.8	50.7	38.9	32.1	84-88%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	44.3	22.9	24.7	121-125%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	79.3	61.3	61.3	105-115%	Non-contiguous/ No Contiguo

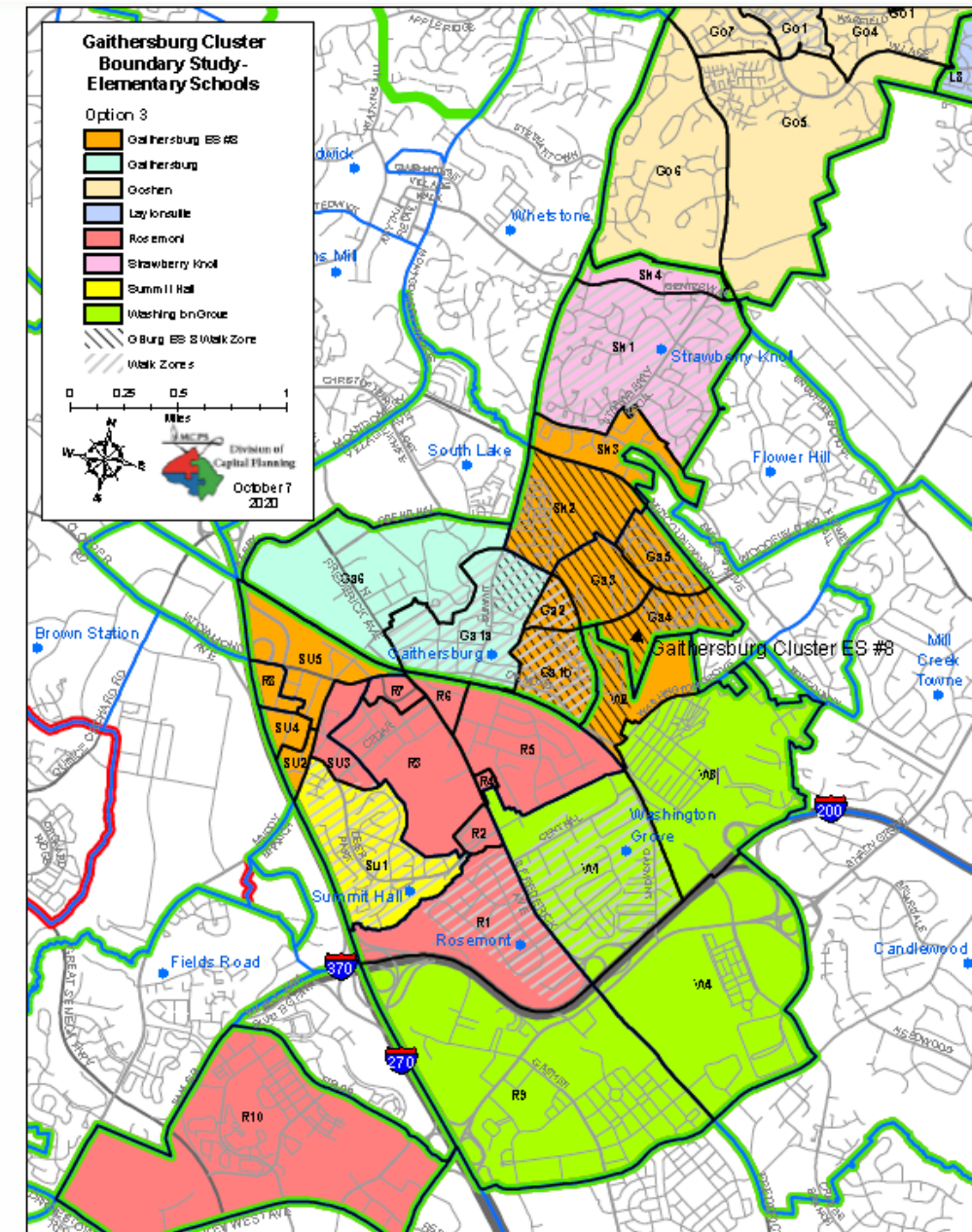


Option 3 Summary / Resumen de Opción 3

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes

From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Summit Hall ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Washington Grove ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	Washington Grove ES
Summit Hall ES	Rosemont ES

School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	87.7	49.9	52.7	93-98%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	72.2	--	48.6	88-101%	Non-contiguous/ No Contiguo
Rosemont ES	58.8	63.8	38.9	43.1	103-105%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	44.3	22.9	24.7	121-125%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	77.8	61.3	60.8	92-100%	Contiguous/ Contiguo
Washington Grove ES	68.8	57.5	48.7	38.2	77-79%	Contiguous/ Contiguo

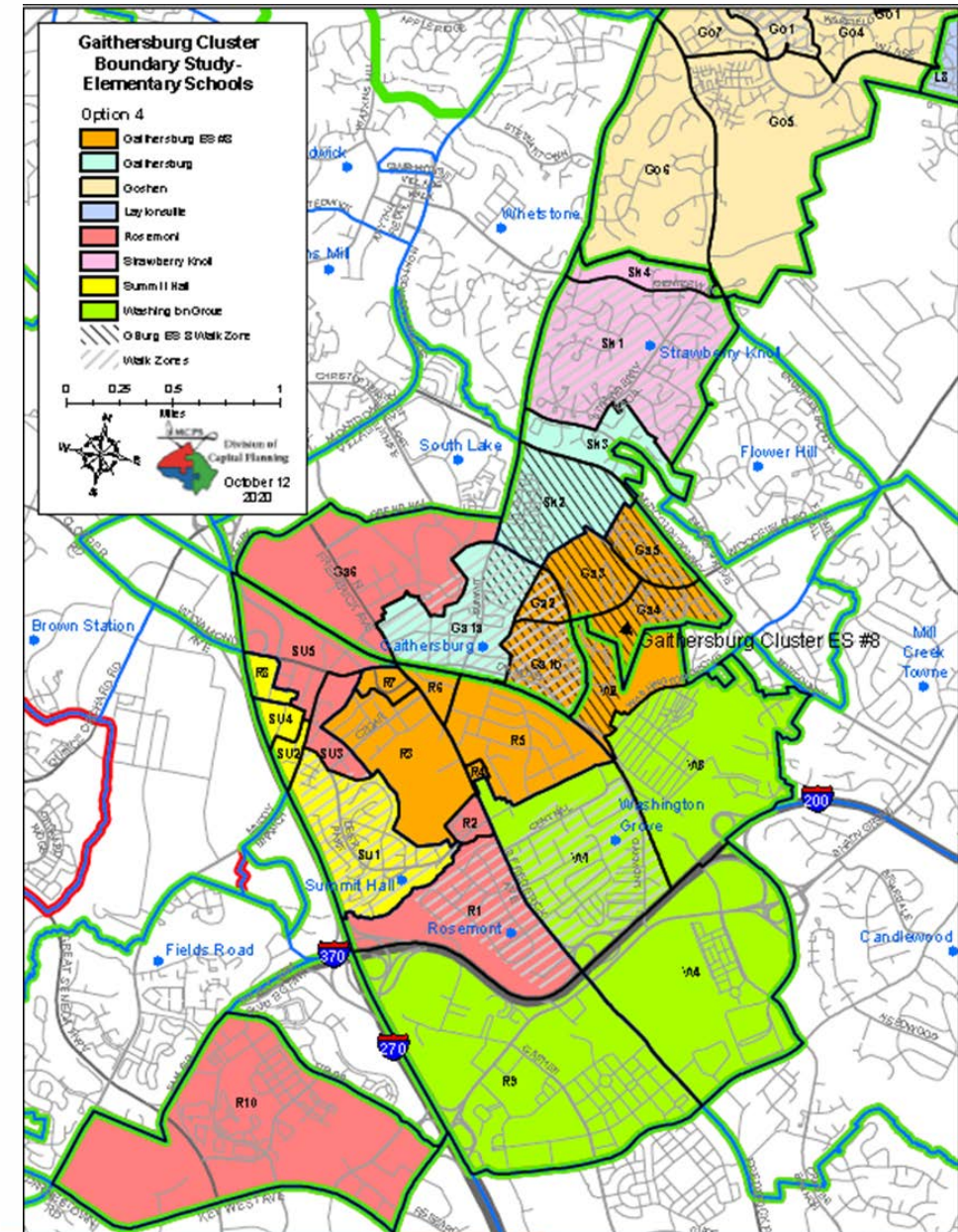


Option 4 Summary / Resumen de Opción 4

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes

From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Washington Grove ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	Gaithersburg ES
Gaithersburg ES	Rosemont ES
Summit Hall ES	Rosemont ES
Rosemont ES	Washington Grove ES

School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	78.2	49.9	46.6	97-101%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	75.9	--	52.2	71-85%	Contiguous/ Contiguo
Rosemont ES	58.8	66.4	38.9	40.9	83-93%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	44.3	22.9	24.7	121-125%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	80.0	61.3	62.4	129-134%	Contiguous/ Contiguo
Washington Grove ES	68.8	57.5	48.7	38.2	77-79	Contiguous/ Contiguo

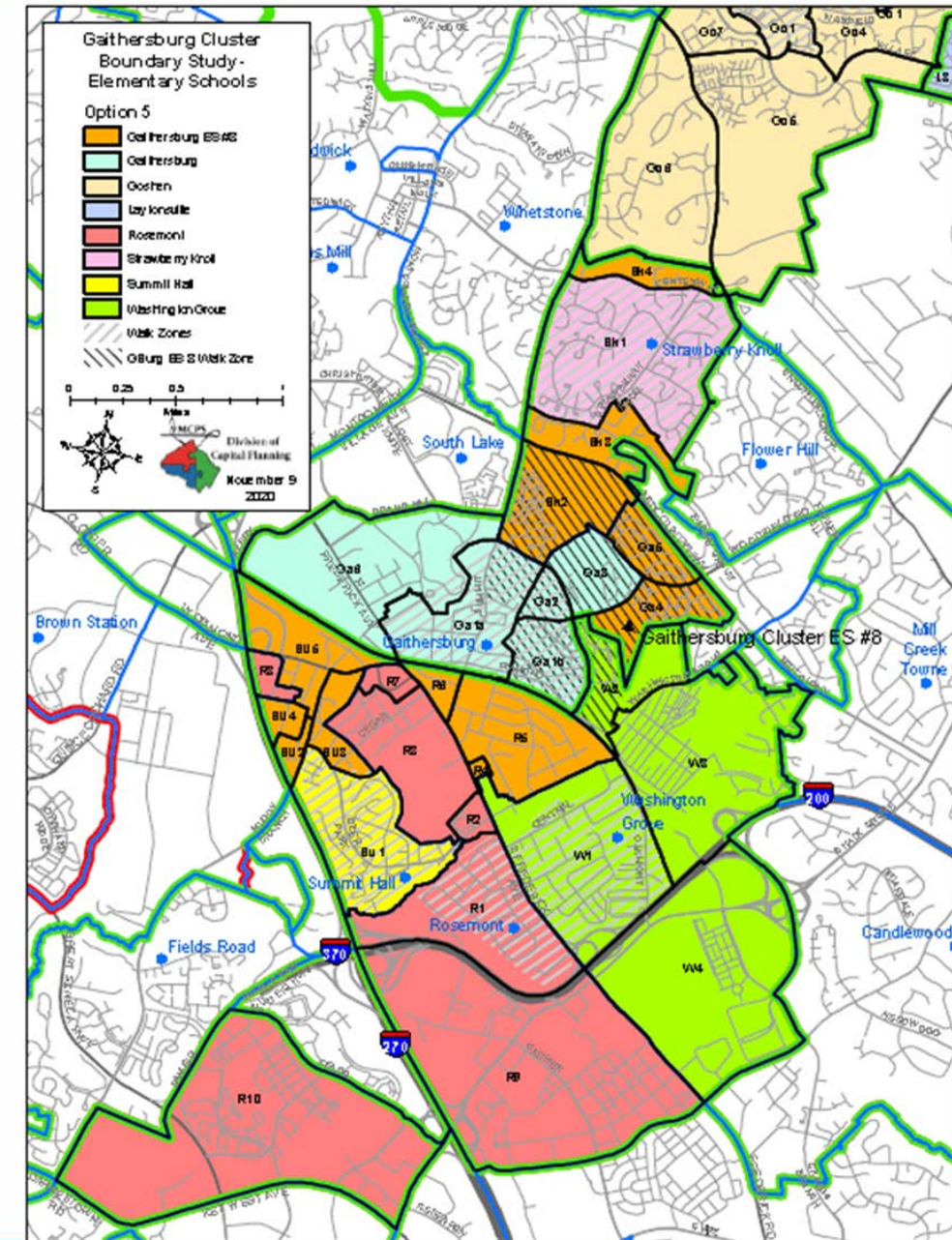


Option 5 Summary / Resumen de Opción 5

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes

From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Summit Hall ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8

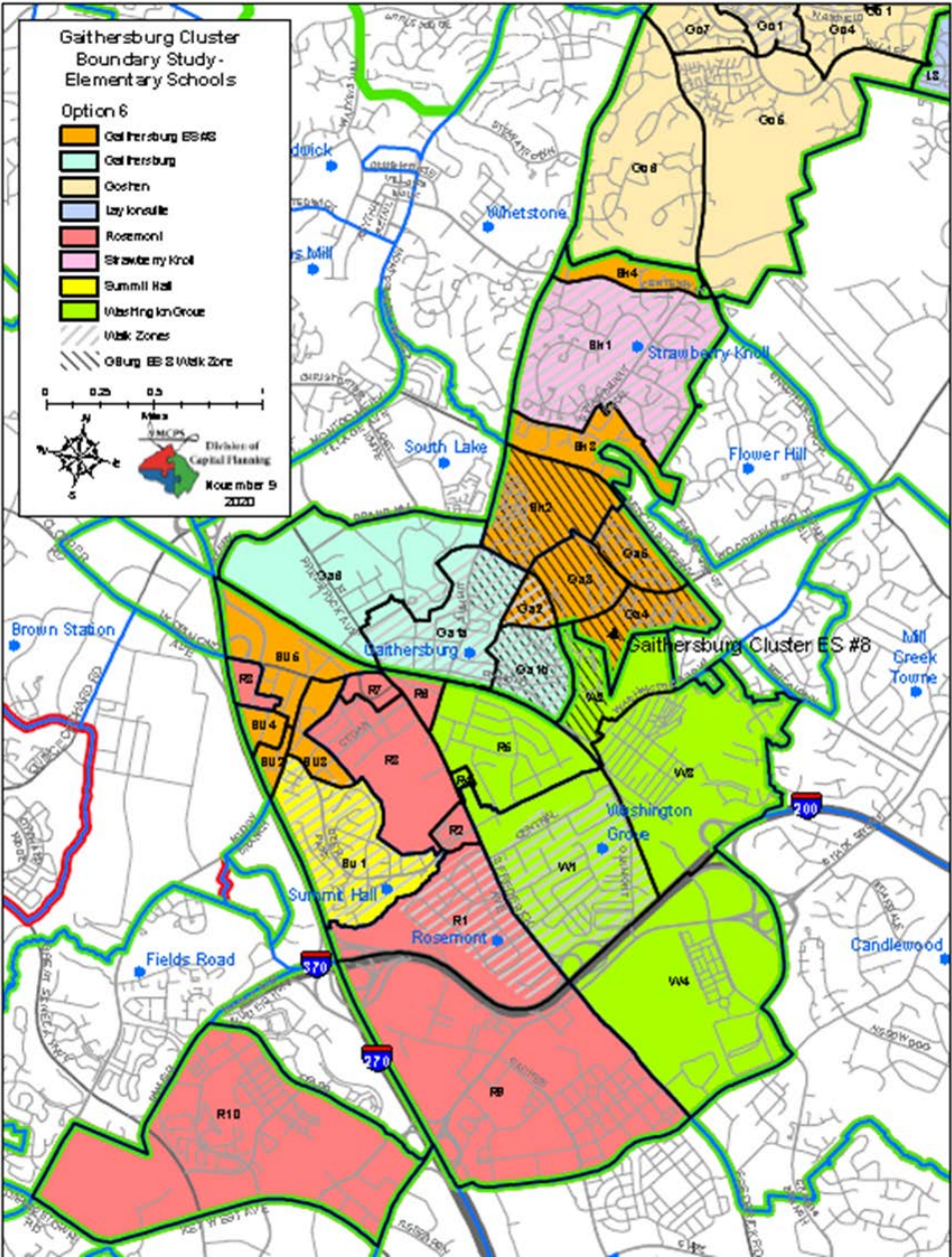
School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	86.9	49.9	51.4	114-116%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	64.8	--	45.9	89-102%	Non-contiguous/ No Contiguo
Rosemont ES	58.8	55.9	38.9	34.6	89-92%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	42.6	22.9	23.9	102-109%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	77.8	61.3	60.8	92-100%	Contiguous/ Contiguo



Option 6 Summary / Resumen de Opción 6

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes	
From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Summit Hall ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	Washington Grove ES

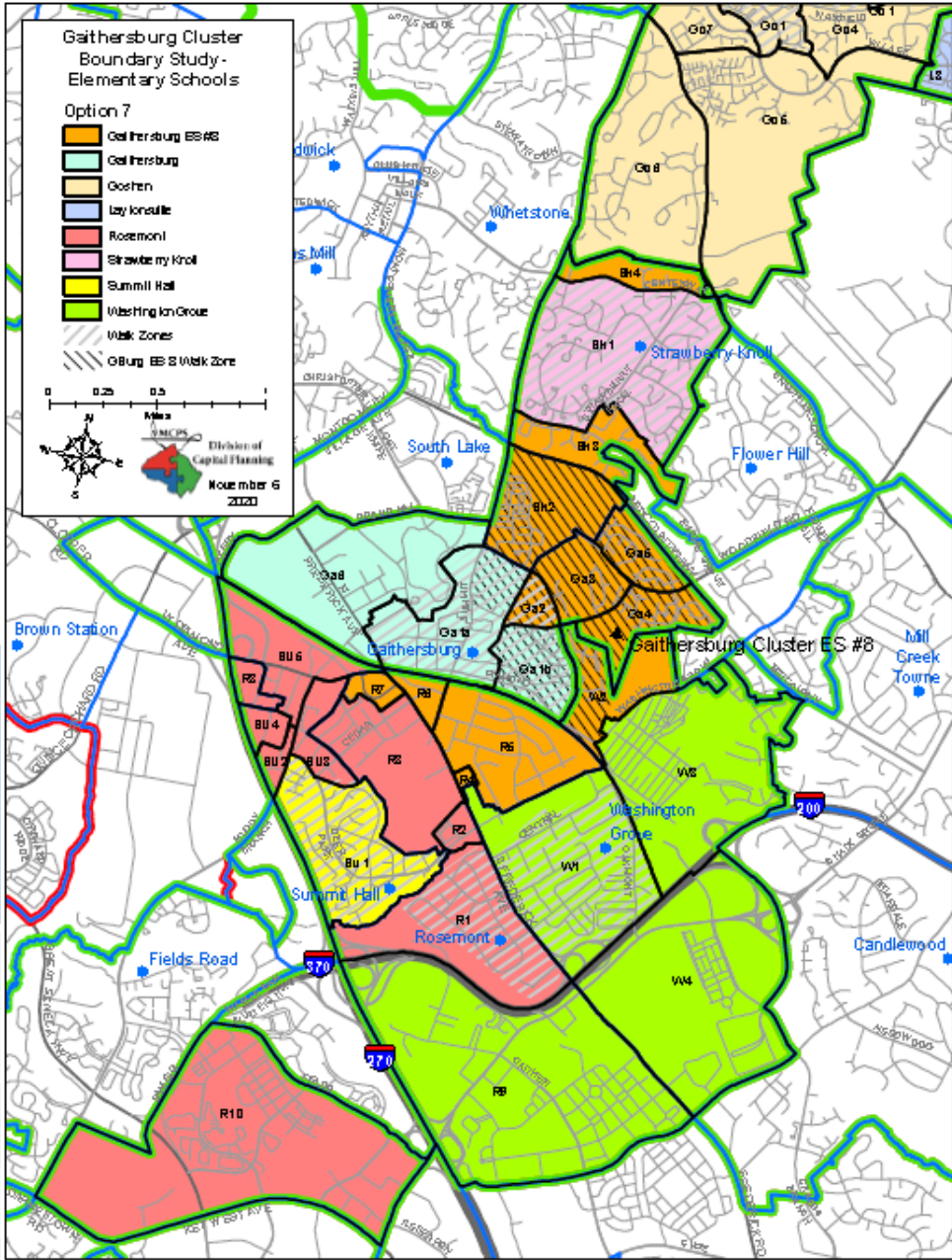
School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	87.2	49.9	51.5	98-102%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	68.1	--	45.2	84-96%	Non-contiguous/ No Contiguo
Rosemont ES	58.8	57.2	38.9	36.1	99-101%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	42.6	22.9	23.9	92-100%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	77.8	61.3	60.8	92-100%	Contiguous/ Contiguo
Washington Grove ES	68.8	68.9	48.7	50.1	92-96%	Contiguous/ Contiguo



Option 7 Summary/Resumen de Opción 7

Student Reassignments/ Reasignaciones de Estudiantes	
From/de	To/a
Gaithersburg ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Strawberry Knoll ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Washington Grove ES	New ES #8/ Nueva Escuela # 8
Rosemont ES	Washington Grove ES
Summit Hall ES	Rosemont ES

School/ Escuela	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025	Geography/ Geografía
	FARMS %		ESOL %			
	Current /Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto		
Gaithersburg ES	85.0	87.2	49.9	51.5	98-102%	Contiguous/ Contiguo
New ES #8/ Nueva Escuela # 8	--	66.8	--	44.8	85-101%	Non-contiguous/ No Contiguo
Rosemont ES	58.8	68.1	38.9	46.7	106-115%	Non-contiguous/ No Contiguo
Strawberry Knoll ES	41.5	42.6	22.9	23.9	102-109%	Contiguous/ Contiguo
Summit Hall ES	79.8	77.8	61.3	60.8	92-100%	Contiguous/ Contiguo
Washington Grove ES	68.8	57.5	48.7	38.2	77-79%	Contiguous/ Contiguo



Middle School Option Development / Desarrollo de Opciones de Escuela Intermedia

- Review middle school articulation patterns/Revisar los patrones de articulación de escuelas secundaria
- Whole elementary school service areas used for option development/Áreas enteras de servicio de escuelas primaria utilizadas para el desarrollo de opciones
- If Gaithersburg ES #8 is not assigned to a middle school it would split articulate to the two middle schools/ Si Gaithersburg ES # 8 no se asigna a una escuela intermedia, se dividiría articulacion a las dos escuelas intermedias
- All options reassign Gaithersburg ES #8 to Forest Oak MS/ Todas las opciones reasignan Gaithersburg ES # 8 a Forest Oak MS

Middle School Option Development / Desarrollo de Opciones de Escuela Intermedia

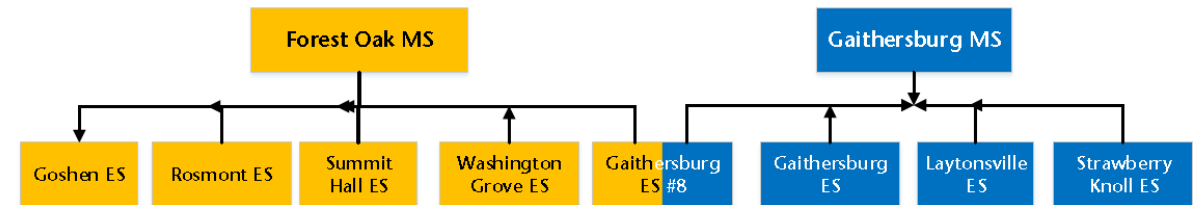
- Options 1–4 reassign Washington Grove ES from Forest Oak MS to Gaithersburg MS / Las opciones 1–4 reasignan a Washington Grove ES de Forest Oak MS a Gaithersburg MS
- Options 5–7 reassign Goshen ES from Forest Oak MS to Gaithersburg MS / Las opciones 5–7 reasignan a Goshen ES de Forest Oak MS a Gaithersburg MS
- The middle school options are interchangeable with the elementary school options / Las opciones de la escuela intermedia son intercambiables con las opciones de la escuela primaria.

Options 1-4 / Opciones 1-4

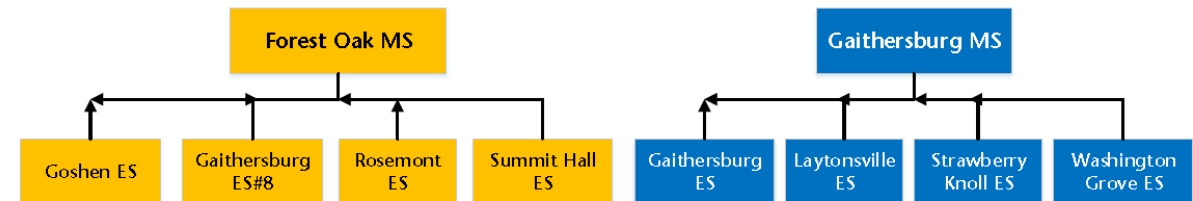
Option/ Opción	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025
	FARMS %		ESOL %		
	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	
Gaithersburg MS					
Option 1	57.1	54.4	20.9	20.6	101-103%
Option 2	57.1	54.9	20.9	20.9	98-100%
Option 3	57.1	54.4	20.9	20.6	101-103%
Option 4	57.1	56.0	20.9	21.3	96-97%
Forest Oak MS					
Option 1	44.7	47.6	21.3	21.8	91-95%
Option 2	44.7	47.2	21.3	21.5	94-98%
Option 3	44.7	47.6	21.3	21.8	91-98%
Option 4	44.7	46.2	21.3	21.0	96-101%

Options 1-4

No Middle School Boundary Change Assignments
(Gaithersburg ES #8 would split articulate to both middle schools)



With Middle School Change Assignments
(Straight articulation to Forest Oak MS for Gaithersburg ES #8)



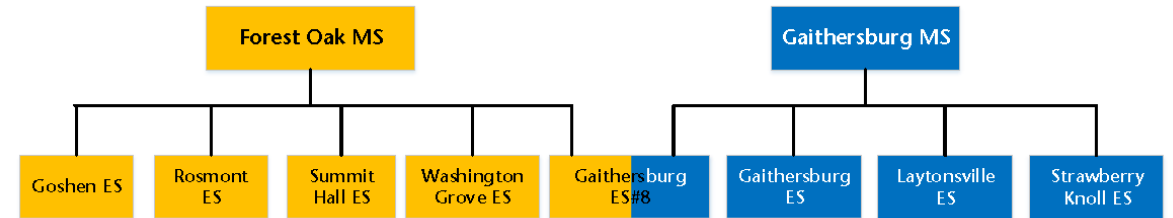
The current middle school boundaries are non-contiguous and would continue to be non-contiguous in all options/
Los perímetros actuales de la escuela intermedia no son contiguos y seguirían siendo no contiguos en todas las opciones

Options 5–7 / Opciones 5–7

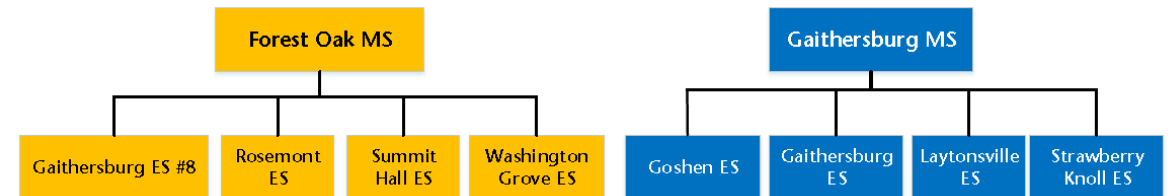
Option/ Opción	Demographic Changes/ Cambios Demográficos				Utilization Range / Rango de Utilización 2022–2025
	FARMS %		ESOL %		
	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	Current/ Actual	Proposed Change/ Cambio Propuesto	
Gaithersburg MS					
Option 5	57.1	60.0	20.9	23.1	84-89%
Option 6	57.1	59.8	20.9	24.5	91-93%
Option 7	57.1	59.8	20.9	24.5	91-93%
Forest Oak MS					
Option 5	44.7	45.1	21.3	19.8	104-110%
Option 6	44.7	44.1	21.3	18.4	100-104%
Option 7	44.7	44.1	21.3	18.4	100-104%

Option 5–7

No Middle School Boundary Change Assignments
(Gaithersburg ES #8 would split articulate to both middle schools)



With Middle School Change Assignments
(Straight articulation to Forest Oak MS for Gaithersburg ES #8)



The current middle school boundaries are non-contiguous and would continue to be non-contiguous in all options/
Los perímetros actuales de la escuela intermedia no son contiguos y seguirían siendo no contiguos en todas las opciones

Online Survey / Encuesta en Línea

- Opportunity to provide input online about 7 options/ Oportunidad de proveer su opinión sobre 7 opciones
- Opens April 28, 2021 at 6:00 pm and closes on June 13, 2021 at 11:59 pm / Abre el 28 de abril de 2021 a las 6:00 p.m. y cierra el 13 de junio de 2021 a las 11:59 p.m.
- Survey link available in 7 languages at the following link/Enlace de encuesta disponible en 7 idiomas en el siguiente enlace:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/gaithersburgcluster8boundarystudy.aspx>

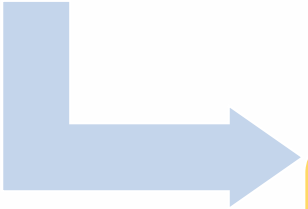
Next Steps / Próximos Pasos

Summer/Fall

Verano y
Otoño

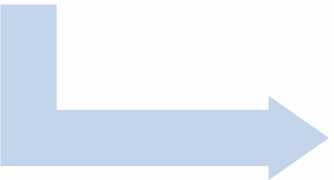
2021

- Community can provide input via email to interim superintendent and Board of Education/ La comunidad puede proveer información por correo electrónico al superintendente interino y a la Junta de Educación.
- Interim superintendent reviews report and other stakeholder input received/ El superintendente revisa el informe y otros comentarios recibidos
- Other options may be requested by interim superintendent/ El superintendente interino puede solicitar otras opciones



October/
Octubre
2021

- Interim superintendent releases recommendation including explanation and grandfathering/ El superintendente interino publica la recomendación, incluyendo la explicación y exención



November/
Noviembre
2021

- Board of Education review, public testifies during hearing, and decision/ Revisión de la Junta de Educación, testimonio público durante la audiencia y decisión

Questions

Preguntas



<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/gaithersburgcluster8boundarystudy.aspx>